



Curso de Especialista en Aprendizaje Cooperativo. Fundamentos del aprendizaje cooperativo

Descripción del curso

El Curso de Especialista en Aprendizaje Cooperativo tiene un enfoque eminentemente práctico. Su objetivo es apoyar a los profesores en la implementación del aprendizaje cooperativo en el aula para que este se integre de forma natural en su práctica docente.

El curso consta de dos seminarios presenciales intensivos impartidos por **David y Roger Johnson**, que tendrán lugar en los meses de octubre y febrero con una duración de dos días y medio cada uno. En estos seminarios prácticos los participantes experimentarán en primera persona el aprendizaje cooperativo de la mano de estos dos referentes a nivel mundial. Tras cada uno de estos seminarios, se espera que los participantes pongan en práctica el aprendizaje cooperativo y compartan sus experiencias con otros participantes, con la finalidad de convertirse en expertos en aprendizaje cooperativo y este surja en ellos de un modo natural. A través de la plataforma online los participantes podrán acceder a recursos como textos, planificadores y vídeos en los que podrán observar el aprendizaje cooperativo en acción.

Dirigido a

Profesionales de la educación de todas las etapas desde Infantil a Bachillerato, que ya aplican el aprendizaje cooperativo en el aula, buscan profundizar en algunos aspectos y desempeñar un rol de liderazgo.

Certificación

Los participantes recibirán un certificado de Especialista en Aprendizaje Cooperativo. Fundamentos del aprendizaje cooperativo, emitido por THE COLLEGE OF EDUCATION & HUMAN DEVELOPMENT, UNIVERSITY OF MINNESOTA (EE.UU.).

Formadores

- Seminarios presenciales: David W. Johnson y Roger T. Johnson
- Seguimiento online: formadores Centro de Aprendizaje Cooperativo.

Modalidad y duración

Curso anual de 42 horas de formación presencial, distribuidas en dos seminarios de 21 horas cada uno, y 120 horas de seguimiento online.



Objetivos

Los profesores desarrollarán comprensión acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
2. ¿En qué se distinguen la cooperación, la competición y el trabajo individual?
3. ¿Por qué utilizar el aprendizaje cooperativo? ¿Qué resultados debemos esperar del trabajo cooperativo?
4. ¿Cuáles son los elementos fundamentales que hacen que funcione el aprendizaje cooperativo? ¿Cómo se deben estructurar estos elementos en clases cooperativas?
5. ¿De qué forma la interdependencia positiva puede ser estructurada en una clase cooperativa?
6. ¿Cómo se debe enseñar a los alumnos las habilidades sociales que necesitan para trabajar en grupos eficientemente?
7. ¿Cómo se estructura el procesamiento del grupo para asegurarnos de que los grupos cooperativos mejoran su funcionamiento de manera progresiva?
8. ¿Cómo podemos evaluar la calidad y la cantidad del trabajo de los alumnos en grupos cooperativos?
9. ¿Cómo estructurar la cooperación del profesorado para asegurarnos de que los esfuerzos por cooperar permanecerán a lo largo del tiempo?

Contenidos

- 1) ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
- 2) El aprendizaje cooperativo formal
- 3) El aprendizaje cooperativo informal
- 4) Los grupos base cooperativos
- 5) El uso integrado del aprendizaje cooperativo
- 6) La interdependencia positiva y la responsabilidad individual
- 7) Cómo enseñar a los alumnos habilidades cooperativas
- 8) Observación e intervención
- 9) Procesamiento de grupos
- 10) Evaluación y calificación
- 11) La escuela cooperativa
- 12) Introducción, historia e investigación sobre el aprendizaje cooperativo



¿Qué es espera de los participantes durante el curso?

1. **Asistir a las clases y participar activamente.** La asistencia a las clases es sólo la mitad del camino. Es necesario que cada participante se muestre activo y se interese tanto por su propio trabajo, como por el del resto de alumnos. Se espera que trabajes activamente durante la mayor parte de la clase y seas capaz de mejorar tus habilidades para trabajar con los demás durante el curso.
2. **Realizar todas las tareas prácticas semanales.** Estas tareas son la base del curso y están diseñadas para que puedas poner en práctica el aprendizaje cooperativo en tus clases. Ten en cuenta que al comienzo de cada clase se ofrece la posibilidad de que los miembros del grupo de base intercambien experiencias sobre las tareas asignadas. Se espera que aportes el resultado de tu experiencia.
3. **Leer con detenimiento el material del libro “Cooperación en el aula”.** Cada capítulo contiene material que conviene leer con atención. Puede resultar útil subrayar o resaltar la información más destacada, anotar preguntas en el margen o añadir comentarios.
4. **Planificar e impartir al menos una clase cooperativa a la semana.** Excepto, quizás, la primera semana, deberías intentar aplicar tantos procedimientos e ideas sobre el aprendizaje cooperativo como sea posible. Para que este curso sea realmente útil es necesaria la planificación y puesta en marcha de al menos una clase a la semana. Parte del intercambio de ideas en los grupos de base se centrará en las experiencias a la hora de impartir clases estructuradas de forma cooperativa y de aplicar estrategias y habilidades de aprendizaje cooperativo.
5. **Planificar y enseñar al menos cinco habilidades cooperativas concretas a lo largo del curso.** Uno de los aspectos más interesantes y provechosos que ofrece el curso es la posibilidad de enseñar a los alumnos a ser más efectivos a la hora de cooperar con sus compañeros. Las habilidades de cooperación incluyen conductas básicas, como hablar en voz baja y mantenerse con el grupo, y otras más complejas relacionadas con el liderazgo y la comunicación, como discrepar al tiempo que se reconoce la capacidad de la otra persona. Son muchas las razones por las que se considera importante enseñar las habilidades cooperativas a los alumnos. Una de ellas hace referencia a que así aumenta la eficacia del trabajo conjunto de los alumnos y se consiguen mayores logros.
6. **Supervisar con detenimiento la conducta de los alumnos cuando trabajan de forma cooperativa, prestando especial atención al menos a dos alumnos destacados.** Aunque es importante que todos los alumnos sean supervisados cuando trabajan cooperativamente, debes elegir a dos de ellos en los que tengas especial interés. Quizás podría ser un alumno con alguna discapacidad, uno especialmente brillante, o un alumno que realmente muestre dificultad para trabajar con los demás. En cualquier caso, debes supervisarlos regularmente, en varias ocasiones, cuando trabajen en grupos de aprendizaje cooperativo y registrar su evolución para poder estudiar el caso.
7. **Llevar un registro en el que se recoja el análisis de la implementación del aprendizaje cooperativo.** De esta manera se podrán desarrollar hipótesis sobre el uso del aprendizaje cooperativo y sobre las estrategias empleadas con mayor frecuencia.
8. **Mantener relación con al menos un colega del centro que esté interesado en tu trabajo y que, quizás, incluso quiera asistir a alguna clase cooperativa.** Existen estudios que indican que las personas que intentan innovar en sus clases necesitan el apoyo de al menos otro docente para poder seguir adelante. Por tanto, elige al menos un colega que podría estar interesado en el aprendizaje cooperativo y en colaborar contigo. Aunque asistas al curso junto con un grupo de docentes de tu mismo centro, aún así deberías mantener informados a otros colegas.



9. **Mostrar interés y apoyar el trabajo del resto de miembros del grupo de base, y ayudarles a cumplir con los requisitos del curso.** El grupo de base es solo uno de los varios grupos de los que formarás parte en este curso, pero no por ello deja de ser importante. Al comenzar cada clase, el grupo de base se reúne e intercambia información sobre las experiencias vividas durante la semana previa. Se espera que se animen unos a otros y se ayuden para que todos obtengan el mayor beneficio posible del curso. El grupo de base revisará las tareas asignadas y se establecerá la comunicación directa con el profesor a través de la carpeta archivadora (una carpeta donde se archivan las tareas prácticas asignadas y donde se guarda la evaluación formativa por parte del profesor).
10. **Disfrutar y ayudar a los demás a que disfruten con el curso.**

Calendario y horarios

A continuación presentamos un ejemplo del calendario de este curso. En la web se publicarán los detalles concretos de la próxima edición del Curso de Especialista en Aprendizaje Cooperativo.

Sesiones presenciales

<i>1ª Parte (octubre)</i>	<i>2ª Parte (febrero)</i>
Día 1: 11:00 a 13:30 y 15:00 a 18:00 hs.	Día 1: 9:30 a 13:30 y 15:00 a 18:00 hs.
Día 2: 9:00 a 13:30 y 15:00 a 18:00 hs.	Día 2: 9:00 a 13:30 y 15:00 a 18:00 hs.
Día 3: 9:00 a 13:30 hs	Día 3: 9:00 a 13:30 hs.

Seguimiento online

<i>1ª parte</i>	<i>2ª parte</i>
octubre-febrero	febrero-abril

Inscripción y adjudicación de plazas

Disponemos de un máximo de 60 plazas. El interés previo mostrado ha sido muy grande y en ediciones anteriores las plazas se agotan pronto. Por ello, los interesados deberán ponerse en contacto con los coordinadores del curso para participar en un proceso de selección. El procedimiento de selección y las fechas serán comunicadas por correo electrónico a los inscritos.

La **inscripción** se realiza a través del formulario correspondiente en la página web <http://www.cooperativo.org>.

Precio

El precio del curso es de 890 euros. Incluye todos los materiales, servicio de traducción simultánea y seguimiento online. El curso online (120 horas) es bonificable a través de la Fundación Estatal para la Formación y el Empleo.